



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Irwan Sumidral, (2018): Pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuok

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuok. Jenis penelitian ini adalah korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa SMK N 1 yang berjumlah 350 Orang. Penelitian ini mengambil sampel sebesar 20% dengan jumlah siswa 70 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan teknik angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi serial. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan hasil belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kuok. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi serial yang diperoleh yaitu: 0,647 lebih besar dari “r” tabel baik dari taraf signifikan 1% (0,302) maupun pada taraf signifikan 5% (0,232). Kontribusi pengaruh kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dengan hasil belajar sebesar 47,61%, sisanya sebesar 52,39% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variable lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kreativitas Belajar, Hasil Belajar, Siswa.*